



Gobierno Bolivariano  
de Venezuela

Ministerio del Poder Popular  
para la Educación

Despacho del Viceministro  
de Desarrollo para la Integración  
de la Educación Bolivariana

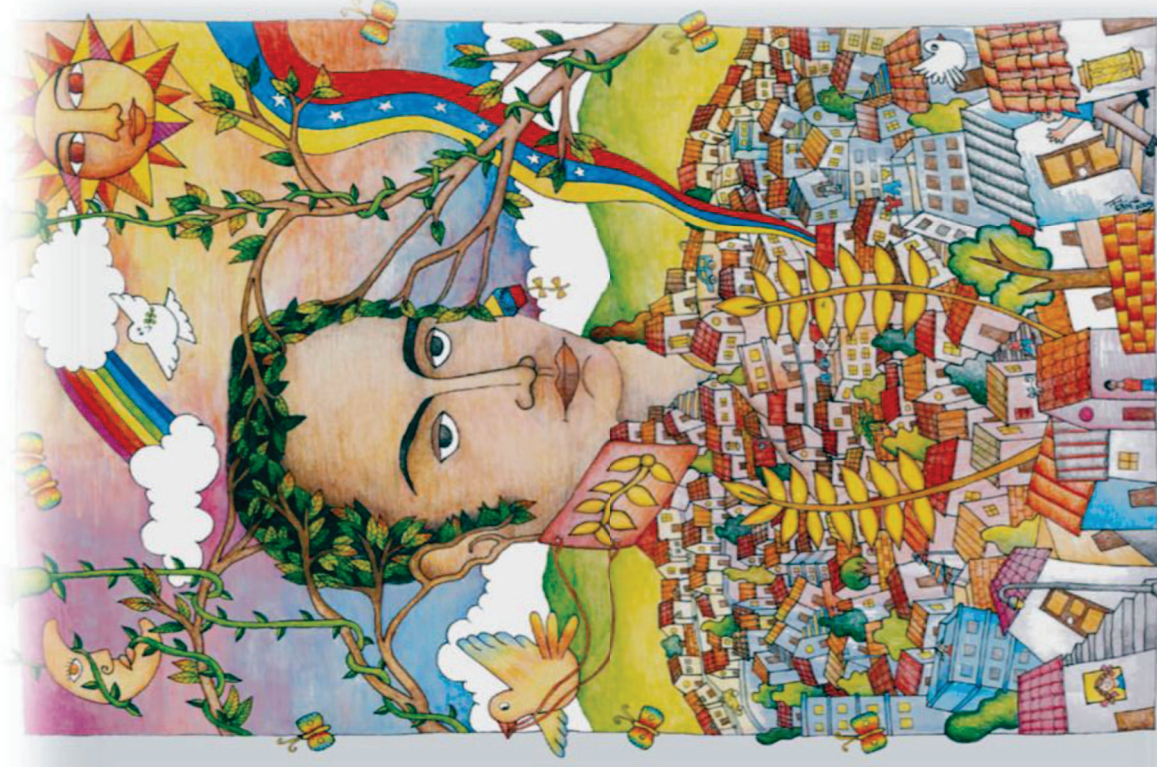
Dirección General  
de Educación Especial



# **LA TRANSFORMACIÓN DE LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL EN EL MARCO DE LA EDUCACIÓN BOLIVARIANA “EDUCACIÓN SIN BARRERAS”**



**Mayo, 2012**



*“ Las Naciones  
marchan hacia el  
término de su grandeza,  
con el mismo paso que  
camina su educación.  
Ellas vuelan, si ésta  
vuela, retrogradan si  
retrograda, se  
precipitan y hunden en  
la oscuridad, si se  
corrompe o  
absolutamente se  
abandona”.*

*Simón Bolívar*

1825

## POLÍTICA DE ESTADO EN MATERIA EDUCATIVA

### ■ **INCLUSIÓN SOCIAL:**

Incorporación progresiva de la población excluida a los diferentes procesos sociales, entre ellos la Educación.

### ■ **CONSTRUCCIÓN DE CIUDADANÍA:**

Formación Integral, inclusiva, gratuita y obligatoria a través de la Educación liberadora y transformadora.

### ■ **JUSTICIA E INTEGRACIÓN SOCIAL DE TODAS Y TODOS:**

*Principios, fines y derechos constitucionales* para lograr la Suprema Felicidad Social, el Vivir Bien, el Vivir Viviendo.

### ■ **ATENCIÓN EDUCATIVA INTEGRAL:**

Niños, niñas, adolescentes, jóvenes, adultas y adultos con necesidades educativas especiales en instituciones y centros educativos de los niveles y modalidades del Subsistema de Educación Básica.



# LA EDUCACIÓN BOLIVARIANA

Liberadora y  
Emancipadora

Universalización de  
Saberes y Haceres

Unidad en la  
Diversidad

Trabajo liberador

Prevención y  
Atención Integral  
Temprana

Integración Social

Responsabilidad y  
Corresponsabilidad  
Social

Contextualización

Interdisciplinariedad

Vinculación teoría y  
práctica



## MATRÍCULA GENERAL ATENDIDA EN LAS INSTITUCIONES Y CENTROS EDUCATIVOS DE LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL EN TODO EL PAÍS

FIJA	PERIÓDICA
29.403	177.862
MATRÍCULA GENERAL ATENDIDA	
207.265	
ESTUDIANTES	



# INVESTIGACIONES EN TORNO A LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL

- Revisión de sistematizaciones de las conclusiones de las jornadas, documentos oficiales, normativa legal, propuestas locales, municipales y regionales.
- En el año 2007, el estudio psicosocial, pedagógico y clínico genético para las personas con discapacidad, detecta a la población de niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultas y adultos sin escolaridad.
- En la actualidad la Misión José Gregorio Hernández confirma un total de: **89.131** niños, niñas, adolescentes, jóvenes, adultas y adultos sin escolaridad, de los cuales: **14. 756 son menores de 18 años.**

# TRANSFORMACIÓN DE LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL



Gobierno Bolivariano  
de Venezuela

Ministerio del Poder Popular  
para la Educación

Despacho del Viceministro  
de Desarrollo para la Integración  
de la Educación Bolivariana

Dirección General  
de Educación Especial



# POSICIONAMIENTO CARIBEÑO, LATINOAMERICANO Y MUNDIAL

LAS CONDICIONES SOCIALES A NIVEL MUNDIAL,  
PARTICULARMENTE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE,  
CONJUNTAMENTE CON LA SITUACIÓN DE LOS

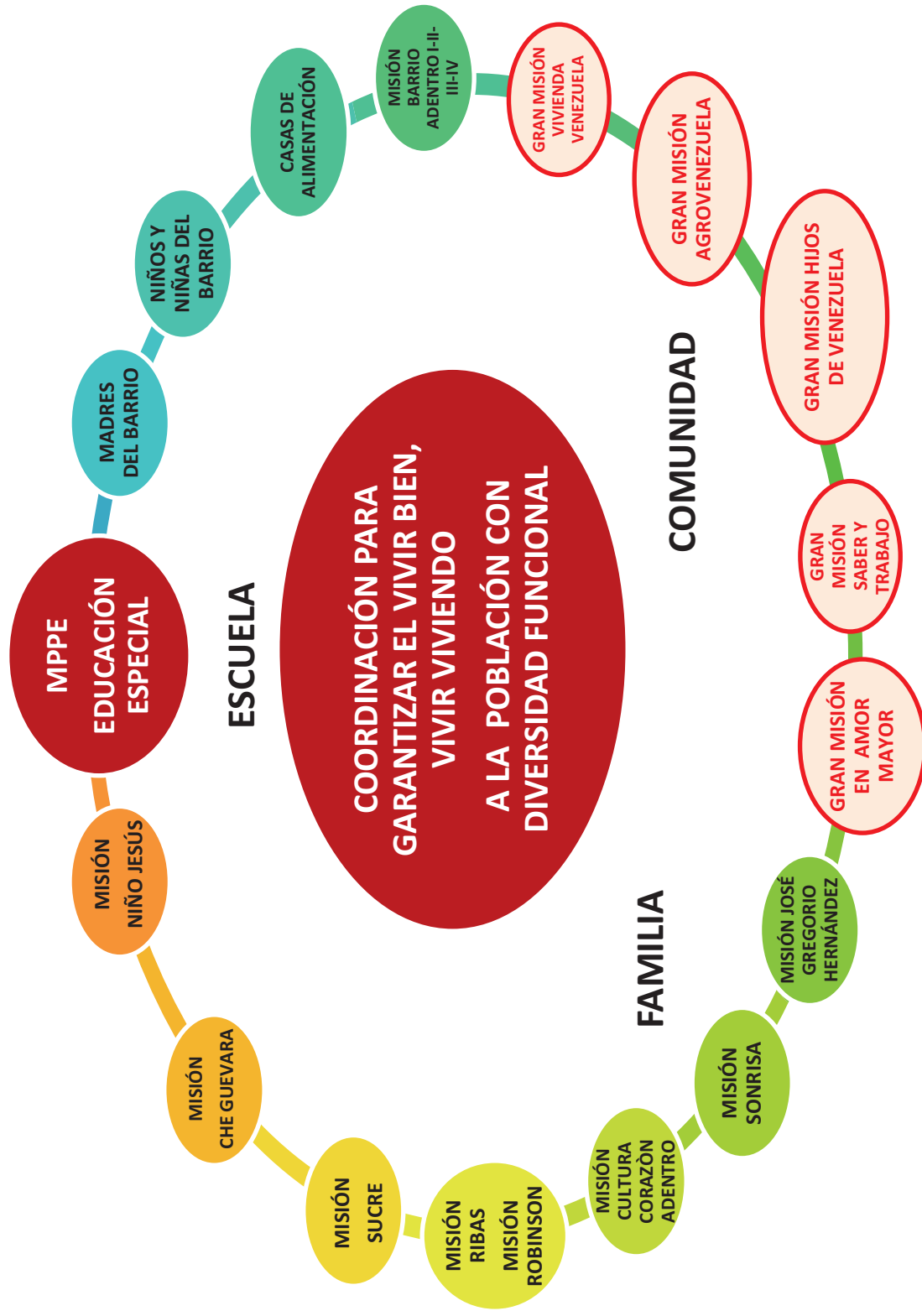
DIVERSOS SISTEMAS EDUCATIVOS, INDICAN LA NECESIDAD DE REAFIRMAR

**EL DERECHO A LA EDUCACIÓN,  
EN EL MARCO DEL ESTADO DOCENTE  
CARÁCTER DE POLÍTICA INCLUSIVA E INTEGRADORA**

Y SU ROL ORIENTADOR, REGULADOR Y GARANTE  
PARA HACER EFECTIVO ESTE DERECHO DE MANERA

**PÚBLICA Y GRATUITA**

# POLÍTICAS DE ARTICULACIÓN INTRA E INTER INSTITUCIONAL





## CONFORMACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO VENEZOLANO

# Sistema Educativo Venezolano

## Subsistema de Educación Básica

## Subsistema de Educación Universitaria

Nivel de Educación Inicial

Nivel de Educación Primaria

Nivel de Educación Media

Nivel de Pregrado

Nivel de Postgrado

Maternal

Preescolar

Media General

Media Técnica

## MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO VENEZOLANO

Educación Especial, Educación de Jóvenes, Adultas y Adultos, Educación en Fronteras, Educación Rural, Educación para las Artes, Educación Militar, Educación Intercultural, Educación Intercultural Bilingüe



# INSTITUCIONES EDUCATIVAS

## Subsistema de Educación Básica

### Proyectos Banderas

**Centro de  
Educación  
Inicial  
Simoncito**

**Escuela  
Bolivariana**

**Liceo  
Bolivariano**

**Escuela  
Técnica  
Robinsoniana  
y Zamorana**



# INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL

**I.E.E.**  
**Instituto de  
Educación Especial  
(Intelectual)**

**U.E.E.**  
**Unidad Educativa  
Especial  
(Deficiencias  
Auditivas,  
Deficiencias  
Visuales e  
Impedimentos  
Físicos)**

**T.E.L.**  
**Taller de Educación  
Laboral**



# CENTROS O SERVICIOS DE LA MODALIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL

## **CENDA:**

Centro de Atención a Niños con Dificultades de Aprendizaje

## **CAIL:**

Centro de Atención Integral del Lenguaje

## **CAIPA:**

Centro de Atención Integral para Personas con Autismo

## **UPE:**

Unidad Psicoeducativa

## **CRL:**

Centro de Rehabilitación para el Lenguaje

## **CPC:**

Centro de Parálisis Cerebral

## **A.I.**

Aula Integrada

## **CAIDV:**

Centro de Atención Integral al Deficiente Visual

## **EIS:**

Equipo de Integración Social

## **CDI:**

Centro de Desarrollo Infantil



# PRIMER MOMENTO

# REGULACIÓN DE LA POLÍTICA PÚBLICA



## INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARA LA DIVERSIDAD FUNCIONAL

### Nivel de Educación Inicial (Maternal y Prescolar)

ACTUALMENTE

PROPUESTA

**CDI:**  
Centro de  
Desarrollo Infantil

**CENTRO DE  
EDUCACIÓN INICIAL  
SIMONCITO  
PARA LA  
DIVERSIDAD FUNCIONAL**



# INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARA LA DIVERSIDAD FUNCIONAL

## Nivel de Educación Primaria

ACTUALMENTE

PROPUESTA



**I.E.E.**  
**Instituto de**  
**Educación Especial**  
**(Intelectual)**

**ESCUELA BOLIVARIANA**  
**PARA LA DIVERSIDAD**  
**FUNCIONAL INTELECTUAL**



Gobierno Bolivariano  
de Venezuela

Ministerio del Poder Popular  
para la Educación

Despacho del Viceministro  
de Desarrollo para la Integración  
de la Educación Bolivariana

Dirección General  
de Educación Especial



# INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARA LA DIVERSIDAD FUNCIONAL

## Nivel de Educación Primaria

ACTUALMENTE

PROPUESTA

**U.E.E.E.**  
**Unidad Educativa**  
**de Educación**  
**Especial**  
**(Deficiencias**  
**Auditivas,**  
**Deficiencias**  
**Visuales e**  
**Impedimentos**  
**Físicos)**

**ESCUELA BOLIVARIANA**  
**PARA LA DIVERSIDAD**  
**FUNCIONAL**  
**AUDITIVA,**  
**VISUAL Y**  
**MOTORA**





Gobierno Bolivariano  
de Venezuela

Ministerio del Poder Popular  
para la Educación

Despacho del Viceministro  
de Desarrollo para la Integración  
de la Educación Bolivariana

Dirección General  
de Educación Especial



## INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARA LA DIVERSIDAD FUNCIONAL

### Nivel de Educación Media, opción Media Técnica

ACTUALMENTE

**T.E.L.  
Taller de  
Educación  
Laboral**

PROPUESTA

**ESCUELA TÉCNICA  
ROBINSONIANA Y  
ZAMORANA PARA LA  
DIVERSIDAD FUNCIONAL**



# SEGUNDO MOMENTO

# INNOVACIÓN DE LA POLÍTICA PÚBLICA



# CENTRO DE DIAGNÓSTICO, ORIENTACIÓN Y FORMACIÓN PARA LA DIVERSIDAD FUNCIONAL

## FUNCIONES

Determinación de la diversidad funcional a través del proceso de diagnóstico

Proponen la respuesta educativa a seguir con niñas y niños, adolescentes, jóvenes y adultos con Diversidad Funcional

Orientación a los docentes responsabilizados con la atención educativa de los escolares con Diversidad Funcional

Garantizan el seguimiento a los escolares de los niveles y modalidades del Subsistema de Educación Básica

Están responsabilizados con la atención a la Modalidad de Educación Especial y acompañamiento pedagógico de los docentes en cada Municipio

Garantizan el ingreso y egreso de los niños y niñas, adolescentes, jóvenes, adultas y adultos con Diversidad Funcional, para lo cual establecerán relaciones de coordinación con el Centro de Educación Inicial, Escuela Bolivariana, Liceo Bolivariano y Escuela Técnica Robinsoniana y Zamorana.

## COLECTIVO DE GESTIÓN

Un Director (a)  
Un Psicólogo  
Un Terapeuta de Lenguaje  
Un fisioterapeuta  
Un terapeuta ocupacional  
Un Trabajador Social  
Seis Docentes de  
Educación Especial

Funcionará uno en cada municipio de la  
entidad federal

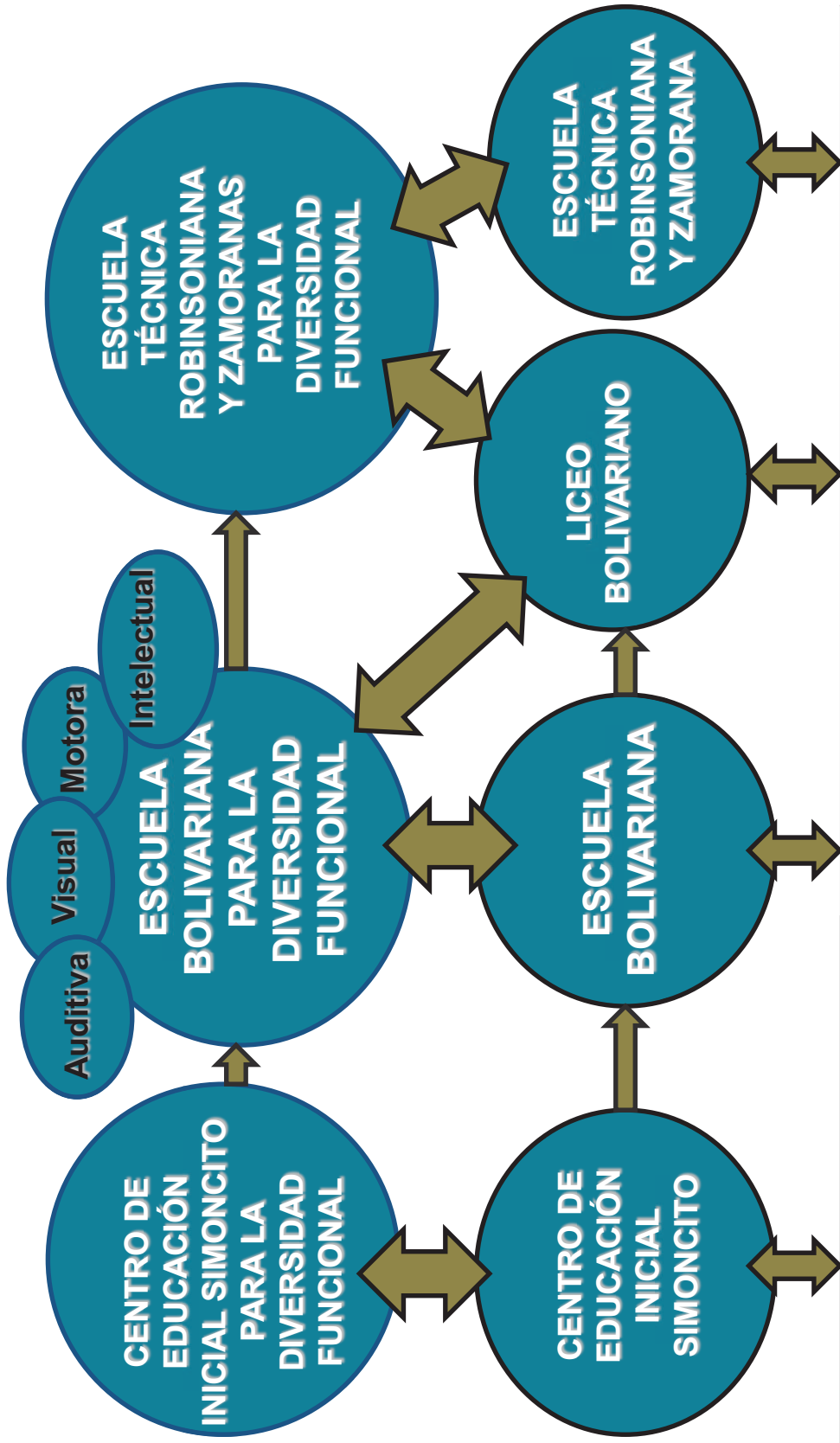
Articulación con las aulas hospitalarias



# TERCER MOMENTO

## PROFUNDIZACIÓN DE LA POLÍTICA PÚBLICA

# INTITUCIONES EDUCATIVAS DEL SUBSISTEMA DE EDUCACIÓN BÁSICA

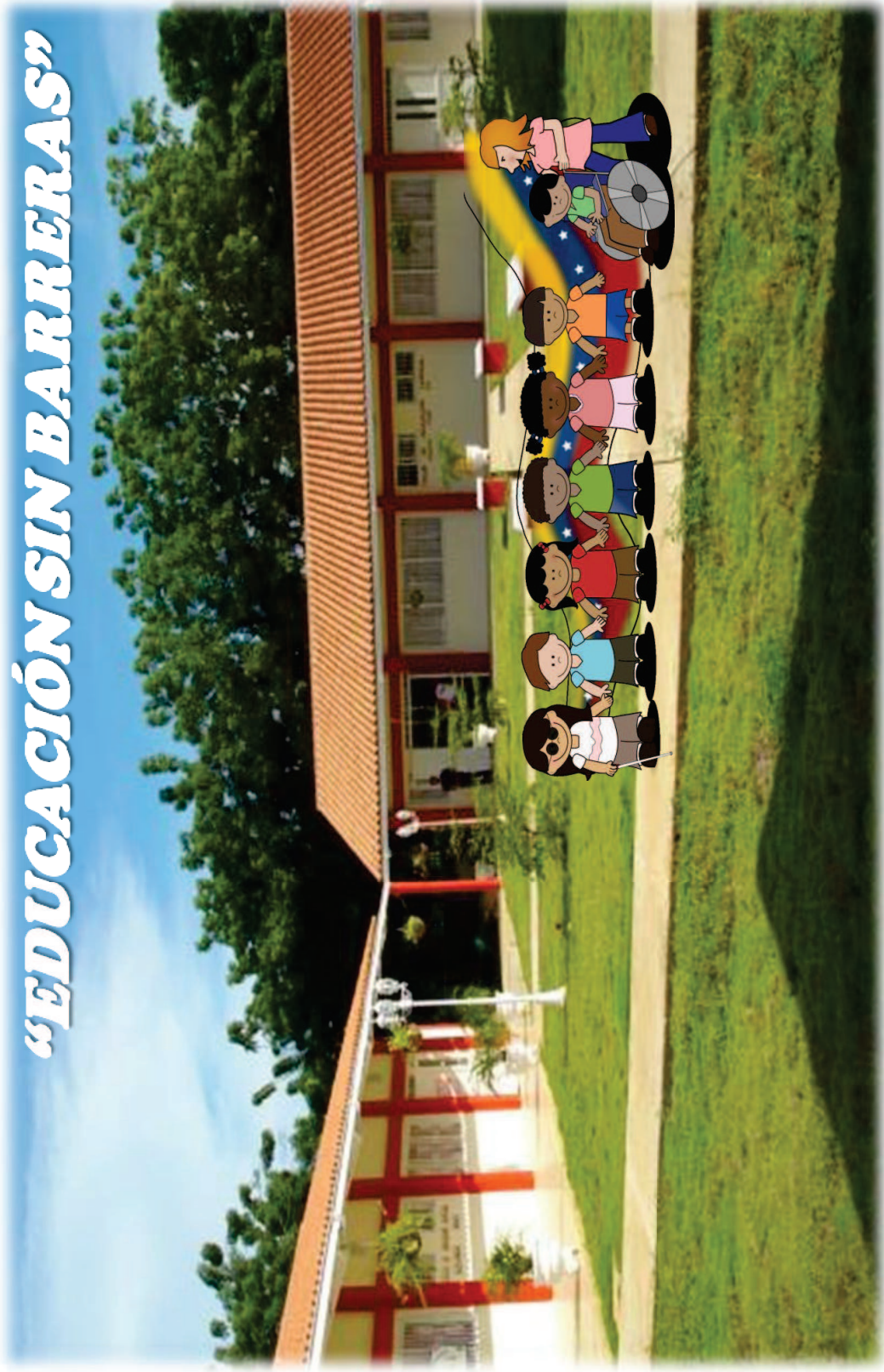


CON ESPACIOS DE APRENDIZAJE PARA LA DIVERSIDAD FUNCIONAL (1.235 AULAS)



# **PLAN TODAS Y TODOS A LA ESCUELA**

## **“EDUCACIÓN SIN BARRERAS”**





Gobierno Bolivariano  
de Venezuela

Ministerio del Poder Popular  
para la Educación

Despacho del Viceministro  
de Desarrollo para la Integración  
de la Educación Bolivariana

Dirección General  
de Educación Especial



## Obra Culminada



**Proyecto:**  
**Todos y Todas a la Escuela**

**Proyecto:**  
U.E.B. Mercedes Rasco

**Monto del Proyecto:**  
845.216,60

**Consejo Comunal Ejecutor:**  
Alianza Para Un Pueblo Unido

**Población a Beneficiar:**  
Niños y Niñas de 6 a 14 años  
60 niños

**Observaciones:**  
Construcción de un Instituto de  
Educación Especial - IEE de 6 aulas

**Estado / Municipio:**  
Miranda / Tomas Lander



Gobierno Bolivariano  
de Venezuela

Ministerio del Poder Popular  
para la Educación

Despacho del Viceministro  
de Desarrollo para la Integración  
de la Educación Bolivariana

Dirección General  
de Educación Especial



# Obra Culminada

**Proyecto:**  
*Todos y Todas a la Escuela*

**Proyecto:**  
*I.E.E.B. Táriba*

**Monto del Proyecto:**  
*503.030,74*

**Consejo Comunal Ejecutor:**  
*San Juan Bosco*

**Población a Beneficiar:**  
*Niños y Niñas de 6 a 14 años  
20 niños*

**Observaciones:**  
*Construcción de un Instituto de  
Educación Especial - IEE de 2 aulas*

**Estado / Municipio:**  
*Táchira / Cárdenas*







Gobierno Bolivariano  
de Venezuela

Ministerio del Poder Popular  
para la Educación

Despacho del Viceministro  
de Desarrollo para la Integración  
de la Educación Bolivariana

Dirección General  
de Educación Especial



# Obra Culminada

**Proyecto:**  
**Todos y Todas a la Escuela**



**Proyecto:**  
E.B. El Llanito

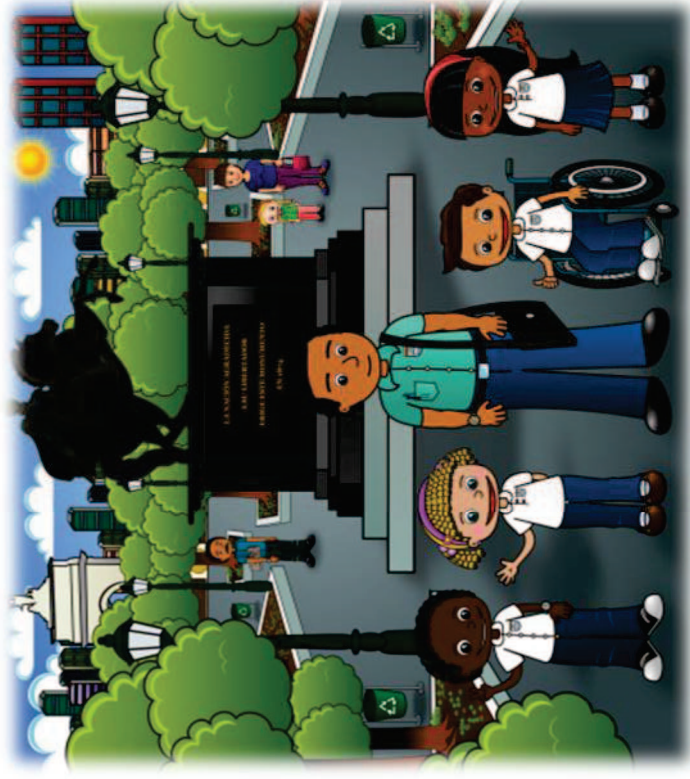
**Monto del Proyecto:**  
262.960,02

**Consejo Comunal Ejecutor:**  
Llanitos Bolivarianos

**Población a Beneficiar:**  
Niños y Niñas de 4 a 14 años  
20 niños

**Observaciones:**  
Construcción de un Instituto de  
Educación Especial - IEE de 2  
aulas

**Estado / Municipio:**  
Táchira/ Cárdenas



**APRENDER PARA VIVIR VIVIENDO...**

***¡Por una Educación sin Barreras!***

***¡Gracias!***